



Traditionelles vs. förderorientiertes Leistungsverständnis

- a) Bitte punkten und bewerten Sie die Mathematikarbeit von Florian.
 b) Tauschen Sie sich bitte anschließend mit anderen TeilnehmerInnen aus:
 Welche Bewertungskriterien haben Sie angewendet?
 Welche der in Kapitel 4 des Lehrplans formulierten Leitideen sehen Sie hier realisiert?
 * Würden Sie diese Klassenarbeit modifizieren? Wenn ja: Wie?

Name: Florian

Datum: 9.9.

Mathematikarbeit Nr. 1 Klasse 3a

① $52 + 40 = 92$ $30 + 56 = 68$ $25 + 70 = 95$
 $45 + 10 = 55$ $60 + 27 = 78$ $42 + 30 = 27$ / 6 Pkt.

② Verbindel

Du hast den Zahlenstrahl benutzt. / 6 Pkt.

③ $52 + 43 = 95$ $58 - 33 = 25$
 $41 + 16 = 57$ $67 - 25 = 42$
 $67 + 22 = 89$ $95 - 45 = 50$ / 6 Pkt.

Du hast die Aufgaben mit meiner Hilfe gerechnet.

④

$56 + 39 =$	$74 - 28 =$
$50 + 30 = 80$	$70 - 20 = 50$
$6 + 9 = 15$	$4 - 8$
$56 + 39 = 95$	$74 - 28 = 46$

/ 6 Pkt.

- ⑤ In einem Kellerregal stehen Dosen mit Erbsen. Das Regal hat 3 Bretter.
 Auf jedem Brett stehen 7 Dosen.

Frage: Wie viele Erbsen sind in den Dosen?

Rechnung: $3 \cdot 7 = 21$

Antwort: _____

/ 4 Pkt.

Insgesamt:

/ 28 Pkt.

